**ANEXO V**

**DISCIPLINAS DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E SUAS RESPECTIVAS EMENTAS**

**1. Educação em Direitos Humanos: Conceituação, História e Política Pública (15h)**

**EMENTA:**  A Educação em Direitos Humanos nos instrumentos de Proteção dos Direitos Humanos. A Década da Educação em Direitos Humanos. Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos na Política Nacional de Direitos Humanos e de Educação. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Comitês Nacional e Estaduais de Educação em Direitos Humanos. As Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos: História, Princípios e Estratégias de Ações. Espera-se uma abordagem interseccional.

**2. Escola: proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes (15h)**

**EMENTA**: A proteção internacional e nacional dos Direitos de Criança e Adolescentes. A sociabilidade e a formação do cidadão desde o processo de escolarização. O ECA e a proteção dos direitos de criança e adolescentes no contexto escolar e comunitário. As violações aos direitos de crianças e adolescentes no Brasil pós-Pandemia. Os conselhos de Direitos e Defesa de Crianças e Adolescentes e o Sistema de Garantia de Direitos e Redes Sociais de Proteção dos Direitos de Criança e Adolescente. O Plano Decenal dos Direitos de Crianças e Adolescentes. A Lei no 11.525/2007 que introduz os direitos da criança e do adolescente no Ensino Fundamental. Espera-se uma abordagem interseccional.

**3. Violência nas Escolas e Mediação de Conflitos (15h)**

**EMENTA**: Concepção e Prevenção da Violência pelo Relatório Mundial da Violência e Saúde. As expressões da violência voltada para crianças e adolescentes e a discriminação na esfera do ensino e na sociedade: cultura, gênero, raça e etnia. O fenômeno do bullying no espaço escolar: diferentes perspectivas e ações preventivas. O discurso de ódio presente na contemporaneidade. Ataque e violência às escolas. Experiências em escolas de prevenção e enfrentamento à violência com escolas e comunidades. Relação da violência com paz e mediação de conflitos.

**4. Direitos Humanos e Diversidade na escola: gênero, raça e classe (15h)**

**EMENTA:** Igualdade, diferença e diversidade: elementos referenciais de uma prática docente em Direitos Humanos. Respeito e valorização das diferenças e combate ao preconceito e à discriminação: direitos das pessoas em situação de rua, direitos dos idosos, direitos das pessoas com deficiência, direitos dos imigrantes, refugiados e apátridas. Aprofundar a discussão em torno das questões de raça/etnia, classe, relações de gênero e direitos das pessoas LGBTQIA. Escola, participação e emancipação social: Escola como tempo e espaço de realização de Direitos Humanos e de promoção e valorização da diversidade.

**5. Direitos Humanos e Diversidade na escola: educação inclusiva (15h)**

**EMENTA**: Fundamentos do ensino inclusivo. Marcos teóricos e Legais. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Acessibilidade, e Desenho Universal como ferramenta de inclusão. As barreiras atitudinais. A necessidade do estabelecimento das redes de apoio, trabalho interdisciplinar e integrado e aprendizagem cooperativa.

**6. Educação Ambiental e Direitos Humanos (15h)**

**EMENTA**: Contextualização histórica e evolução das políticas ambientais e de direitos humanos. Impactos ambientais sobre os direitos humanos: acesso à água, alimentação, saúde, moradia. Racismo Ambiental e luta por justiça ambiental. Vulnerabilidade de grupos específicos: povos indígenas, comunidades tradicionais, crianças, mulheres, entre outros. Abordagens pedagógicas para a conscientização ambiental e a promoção dos direitos humanos. Análise crítica de questões emergentes, como mudanças climáticas, desmatamento, poluição, migrações ambientais, entre outros. Exploração de novas abordagens e soluções para a promoção da justiça ambiental e dos direitos humanos.

**8. Projeto de Ação Educacional em Educação em Direitos Humanos (30h)**

**EMENTA:** Apresentação de Ferramentas para Elaboração de Projeto de Ação Educacional em Educação em Direitos Humanos, a ser desenvolvido na escola de educação básica, de forma a refletir: A prática pedagógica em Direitos Humanos na Escola. Mediação pedagógica na prática docente em e para os Direitos Humanos: igualdade, diferença e diversidade.